



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP2/02	Názov predmetu: <i>Aplikovaná sociálna politika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach, samoštúdium (minimálne 25 %) vypracovanie písomnej práce (minimálne 30 %) a úspešne absolvovať individuálnu ústnuskúšku (minimálne 85 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študent získava absolvovaním predmetu vedomosti o terminológii a podstate sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni, o postavení a úlohe medzinárodných organizácií: Organizácia Spojených národov, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, Európska únia s dôrazom na národnú, regionálnu a lokálnu úroveň. Neoddeliteľnou súčasťou získaných vedomostí je poznanie priebehu sociálnych reforiem a súčasným aktuálnych systémov sociálnej ochrany v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky v Slovenskej republike i vo svete. Študent po úspešnom ukončení procesu vzdelávania by mal rozumieť jednotlivým oblastiam sociálnej politiky, bytovej, rodinnej, komunálnej, vzdelávacej politiky a prameňom sociálnej politiky, aby ich dokázal aplikovať v odbornej praxi. ZRUČNOSTI: Študenti vedia kde sa majú obrátiť v prípade riešenia nejakých sociálno-ekonomických problémov. Študenti vedia dobre analyzovať pozitíva a negatíva už vykonávaných opatrení sociálnej politiky a aplikovať konkrétne do sociálnej práce. Študenti dokážu zdefinovať skutočné potreby a následne dokážu stanoviť hlavné priority v sociálnej práci v zmysle aplikovanej sociálnej politiky. Vedia získané teoretické poznatky aplikovať aj do sociálneho systému, prípadne vytvoriť príklad dobrej praxe KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k nástrojom aplikovanej sociálnej politiky. Vedia určiť ich výhody a nevýhody v praxi. Sú schopní zaujať postoj spolupráce a podporovať participáciu aktérov sociálnej politiky. Uvedomujú si, že výkon sociálnej práce je závislý od nástrojov sociálnej politiky. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii sociálnych služieb. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúceho povolania sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.• Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie.• Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.• Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.• Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.• Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i> . Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146. HETTES, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . Nitra: UKF, 2013. TKÁČ, V.: <i>Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax</i> . Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3 TOMEŠ, I. 2011. <i>Obory sociálnej politiky</i> . Praha: Portál, 2011. TOMEŠ, I. 2010. <i>Úvod do teórie a metodologie sociálnej politiky</i> . Praha: Portál, 2010. TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:433

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31 %

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/03			Názov predmetu: Etika sociálnej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov:4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Základy etiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku (minimálne 70 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti si prehľadujú poznatky ohľadom etických hodnôt, princípov a zásad sociálnej práce, najmä vzhľadom na etické kódexy sociálnej práce. Oboznámia sa s aktuálnymi etickými problémami, etickými dilemami v oblasti sociálnej práce. Osvoja si aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem vzhľadom na etickú zodpovednosť sociálnych pracovníkov voči sebe, klientom, profesii, pracovisku a spoločnosti, ktoré sú súčasťou etických kódexov sociálnej práce na Slovensku i vo svete. ZRUČNOSTI: Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať etické problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív etického rozhodovania ako aj realizovať eticky senzitivne rozhodovanie. KOMPETENCIE: Získané vedomosti a zručnosti budú vedieť študenti využiť v praxi sociálnych služieb, výkone opatrení SPODaSk a v iných oblastiach výkonu sociálnej práce, najmä pri analyzovaní etických kódexov, ich komparácii a evaluácii. Budú pripravená realizovať eticky senzitivný výkon sociálnej práce, ako aj eticky citlivé rozhodovania v eticky problémoch a dilematických situáciách.					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo). ● Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci. ● Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka. ● Etická zodpovednosť voči klientom. ● Zodpovednosť voči kolegom, pracovisku a spoločnosti. ● Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas. ● Úplatky a korupcia. ● Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia. ● Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie 					
Odporúčaná literatúra:					
STACHOŇ, M., VRŤOVÁ, J. 2021. Sociálna kritika a sociálna práca [elektronický dokument] : vysokoškolská učebnica. 1. vyd. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, ISBN 978-80-557-1929-0 /STACHOŇ, M., VRŤOVÁ, J. 2021. Social critique and social work. [e-document] : university textbook. 1. print. Banská Bystrica: Publisher of Matej Bel University - Belianum, ISBN 978-80-557-1929-0					
REAMER, F. G. 2018. <i>Social Work Values and Ethics</i> . 5th ed. New York: Columbia University Press.					
MÁTEL, A. - ROMANOVÁ, M. – SENÁRIKOVÁ, Z. <i>Profesijné hodnoty sociálnej práce v Slovenskej republike</i> . Nitra : UKF, 2017. - 195 s. ISBN 978-80-558-1222-9.					
MÁTEL, A. a kol. 2016. <i>Etické kódexy sociálnej práce</i> . Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.					
KOPŘIVA, K. 2016. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Praha: Portál.					
MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:435					
A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP2/19	Názov predmetu: <i>Komunitná sociálna práca</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov:6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 75 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku (minimálne 85 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov: VEDOMOSTI: Študenti nadobudnú, pochopia a osvoja si informácie, teórie a postupy, všeobecné ako aj špecifické, z komunitnej sociálnej práce, z komunitnej práce a medzinárodnej komunitnej práce. Študenti získajú vedomosti a prehľad v základnej terminológii komunitnej práce, budú vedieť popísať identifikačné znaky a hlavné charakteristiky komunity, budú vedieť charakterizovať druhy komunit, metódy (najmä komunitnú rehabilitáciu), modely a fázy komunitnej sociálnej práce a osvoja si princípy komunitnej sociálnej práce. Študenti získajú stručný prehľad v histórii komunitnej sociálnej práce ako metódy. Študenti nadobudnú základné vedomosti o kompetenciách komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka. Študenti získajú vedomosti o jednotlivých oblastiach sociálnej inklúzie a sociálneho života podľa "dotazníka na meranie sociálnej inklúzie a sociálneho života" odborného časopisu Australian & New Zealand Journal of Psychiatry. Študenti sa oboznámia s dosahovaním cieľa komunitnej sociálnej práce, t.j. komunitného rozvoja v celom jeho procese. Študenti budú vedieť analyzovať a teoreticky ovládať 3 hlavné typy komunitnej sociálnej práce - komunitnú sociálnu prácu s územnou komunitou, t.j. komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci, komunitnú sociálnu prácu s rómskou vylúčenou komunitou a komunitnú sociálnu prácu v terapeuticko-komunitnej komunite. ZRUČNOSTI: Študenti budú vedieť identifikovať komunitu v rámci širšieho spoločenstva. Študenti budú schopní charakterizovať a v praxi využiť hlavné kompetencie komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka so zachovaním princípov komunitnej sociálnej práce. Študenti budú vedieť analyzovať a v praxi používať nástroje, teda techniky a metódy komunitnej sociálnej práce s územnou komunitou (komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci), aby boli schopní v praxi pripraviť komunitný plán soc. služieb. Študenti porozumejú procesu komunitného plánovania sociálnych služieb v obci v jeho jednotlivých etapách: prípravná, analytická, strategická (plánovacia), implementačná (realizačná) a evaluačná fáza (vyhodnocovacia). Študenti budú schopní analyzovať dokumenty "Komunitný plán sociálnych služieb" a "Koncepcia rozvoja sociálnych služieb" v zmysle podľa zákona č.448/2008, Z.z. o sociálnych službách, §82-83). Študenti budú vedieť komunitne pracovať s rómskou marginalizovanou komunitou, používajúc pritom mnohé úspešné metódy ako terénna sociálna práca a terénne programy, projektovanie, sociálne poradenstvo, vyhľadávanie či poskytovanie sociálnych služieb v zariadeniach ako nízko prahové denné centrum a komunitné centrum. Študenti spoznajú charakter terapeuticko-komunitnej komunity, svojpomocný a resocializačný charakter terapeutických komunit, pričom ovládajú teoreticky aj prakticky špecifiká oboch typov. Študenti spoznajú terapeutický proces svojpomocného charakteru "12 krokov k liečbe" podľa AA skupín. Študenti vedia odhadnúť kedy, v procese riešenia závislosti klienta, je vhodné poskytnúť klientovi možnosť pobytu v terapeuticko-komunitnej komunite. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať profesionálny postoj ku komunitnej práci s klientmi vo všetkých 3 typoch komunitnej sociálnej práce. Študenti akceptujú a v práci používajú princípy a etické štandardy komunitnej a terénnej sociálnej práce. Sú schopní pochopiť a aplikovať rôzne prístupy komunitnej sociálnej práce s klientmi, ako napr. nízko prahový, poradenský či terapeutický prístup či postoj. Záleží im na tom, aby poznali tradičné, konzervatívne ako aj inovatívne a najnovšie nástroje, metódy a prístupy v komunitnej sociálnej práci a vedeli ich pri práci s klientmi a ich komunitami v ich prirodzenom prostredí využívať. Študenti majú dôveru v seba samých ako ľudí schopných intervenovať do životných situácií a sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín, komunit ako aj participovať na dianí a riešení problémov vo svojej vlastnej komunite. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia
- Identifikačné znaky komunity
- Najvýznamnejšie charakteristiky komunity
- Druhy komunít
- História komunitnej sociálnej práce ako metódy
- Komunitná sociálna práca a Komunitná práca
- Komunitný sociálny pracovník a komunitný pracovník
- Komunitný rozvoj a jeho proces
- Sociálna inklúzia a sociálny život
- Medzinárodná komunitná práca
- Princípy a fázy komunitnej sociálnej práce
- Modely komunitnej sociálnej práce
- **Hlavné typy komunitnej sociálnej práce:**
 - .A **Komunitná sociálna práca s územnou komunitou – komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci**
 - .B **Komunitná sociálna práca s rómskou vylúčenou komunitou**
 - .C **Komunitná sociálna práca v terapeutickej komunite**

Odporúčaná literatúra:

- MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. 344 s. ISBN 978-80-971445-3-1.
- BUČKO, L. - HARDY, M. - PÁLENÍKOVÁ, M. - POLOŇOVÁ, J. - FERÓ, M. - JACKULÍKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece*. In Acta Missiologica, Bratislava : VSZaSP. Roč. 12, č. 2 (2018), s. 18-36. ISSN (online) 2453-7160.
- BUČKO, L. - POLOŇOVÁ, J. - PAUEROVÁ, K. - PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.
- IMPLEMENTAČNÁ AGENTÚRA MINISTERSTVA PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SR, 2015. *Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách*. Dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_tsp/prilohy_oznamenia/Priloha_8_Oznamenia_Standardy_TSPaTP.pdf.
- Komunitný plán SS mesta Trnava na roky 2016 – 2020.
- NADÁCIA MILANA ŠIMEČKU, RIEČANSKÁ E. ed. 2012. *Kaj džas komunitná práca? Správa z projektu Evaluácia stavu a možností rozvoja komunitnej práce v rómskych osadách*. Bratislava : AYA, s.r.o, 2012.
- PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. *Komunitná sociálna práca*. Bratislava: Iris, 2013. 248 s. ISBN 9788089238798.
- ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. *Komunita a komunitná práca*. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Košice: 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).
- STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. *Social Work and the Community*. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
- Zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.*



Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD. – prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/11			Názov predmetu: <i>Krízová intervencia</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 30 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test (minimálne 60 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti získajú absolvovaním predmetu poznatky o kríze, o vývoji a súčasnom stave poskytovania krízovej intervencie v kontexte sociálnej práce v jej interdisciplinárnom chápaní, získajú prehľad o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu (zariadenia sociálnych služieb, centrá pre deti a rodinu, intervenčné centrá a pod.). ZRUČNOSTI: Budú vedieť rozlišovať kompetencie jednotlivých profesií v krízovej intervencii a ovládať proces práce sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Osvoja si princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. KOMPETENCIE: Študenti nadobudnú spôsobilosť pri zabezpečovaní krízovej intervencie pre rôzne cieľové skupiny klientov, ktoré vedú aplikovať v sociálnych službách a výkone opatrení SPODaSK.					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii. • Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie. • Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchranu, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch. • Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie. • Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykázanu, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii. • Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca. • Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR. • Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti. • Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie. • Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní. 					
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. a kol. 2021. <i>Krízová intervencia a psychosociálna pomoc</i> . McGurrin Hall Scranton. MATOUŠEK, O. 2017. <i>Dítě traumatizované v blízkých vztazích</i> . Praha: Portál. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: SPRSP. BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. <i>Psychosociální krízová spolupráce</i> . Praha: Grada Publishing. HUNYADIOVÁ, S. 2012. <i>Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. <i>Krízová intervence pro praxi</i> . 2. vyd. Praha: Grada Publishing. MÁTEL, A. 2009. <i>Naše možnosti pomoci ženám - obetiam domáceho násillia</i> . Skalica: Alija.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:431					
A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP1	Názov predmetu: <i>Manažment katastrof a psychosociálna pomoc</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (minimálne 70 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky súvisiace s katastrofami. Tiež získajú teoretické vedomosti a niektoré zručnosti o metódach, technikách a nástrojoch manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof. Budú rozumieť základným princípom organizovania humanitárnej pomoci v mieste zásahu, na mieste katastrofy, vrátane psychologickéj pomoci. Osvoja si základné prístupy krízovej intervencie, prevenciu stresovej akútnej reakcie, traumatizácie a najnovších prístupov založených na dôkazoch a zoznámia sa s medzinárodnými štandardami. Okrem toho si osvoja základné znalosti o nových užívaných metódach v humanitárnej sociálnej práci, akými sú poradenstvo, psychosociálna pomoc, krízová intervencia, supervízia, manažment, riadenie tímov, vodcovstvo a komunikácia v kríze a katastrofe. ZRUČNOSTI: Osvoja si zručnosti pri hodnotení humanitárnych potrieb a poskytovaní prvej psychologickéj pomoci. Študenti sú pripravení rešpektovať princípy a charakter humanitárnej pomoci. Vedia zaujať primeraný postoj k obetiam katastrof a núdzových situácií a pochopiť, že hlavným princípom pomáhajúcich profesií je snaha o udržanie bezpečnosti a zachovanie dôstojnosti človeka. KOMPETENCIE: Po absolvovaní predmetu získajú študenti kompetentnosť diskutovať o globálnych núdzových situáciách, klasifikovať katastrofy a rozoznať pojmy súvisiace s migračnou tematikou. Chápu súvis katastrof v kontexte epidémie, bioterorizmu a masovej migrácie	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty. • Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD. • Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe.. • Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie. • Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe.. • Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof. • Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich. • Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof. • Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof. 	
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. <i>Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof</i> . Mc.Gurrian Hall, Scranton Publishing House, 2021 ŠUVADA, J a kol. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-1-2 JACKULÍKOVÁ, M. 2018. In: ŠRAMKOVÁ, M. a kol.2018. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. ISBN 978- 80-2388052-7. MURGOVÁ, A., JACKULÍKOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M. 2022. <i>Ošetrovatelstvo u migrantov z vojnových konfliktov</i> . Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety. 210s. ISBN: 978-80-8132-255-6. BENCOVÁ, M a kol. 2017. <i>Hurá! Idem na projekt</i> . Bratislava: Dvojfarebný svet. ISBN: 978-80-972478-2-9 MARSHALL, T. 2018. <i>Rozdelený svet</i> . 1.vyd. preložil I. Otčenáš. Bratislava: Premedia. ISBN: 978-80-8159-643-8 EURÓPSKY PARLAMENT. 2021. <i>Humanitárna pomoc</i> . In: Informačné listy o Európskej únii. ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIK, M. – LULIAK, M. 2020. <i>Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci</i> . Příbram. 2020 ŠÍN, R a kol. 2017. <i>Medicína Katastrof</i> . Praha: Galén. 2017.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

Vyučujúci:

prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023**Schválil:** prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: -						
Kód predmetu: SP2/20			Názov predmetu: <i>Manažment v sociálnej práci</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: -						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 70 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test (minimálne 80 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o celstvom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte. ZRUČNOSTI: Získajú prehľad a základné zručnosti z procesného riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu. KOMPETENCIE: Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. Oboznámia sa aj s tvorbou, hodnotením a meraním štandardov sociálnej práce a kvalitou sociálnych služieb. Vedia aplikovať manažment riadenia v praxi na modelových situáciách.						
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment. • Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia. • Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra. • Pracovné prostredie. • Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Manažérske role. • Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. • Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb. 						
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. 2017. <i>Manažment pre študentov sociálnej práce</i> . McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017 REPKOVÁ, K. 2016. <i>Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská</i> . Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016 MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. <i>Teórie a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: SPRSP, 2013. HAMBÁLEK, V. 2010. <i>Manažment v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 561						
A	B	C	D	E	FX	
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %	
Vyučujúci: prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP Mgr. et Mgr. – prednášky doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP						



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/05			Názov predmetu: <i>Metodológia výskumu v sociálnej práci</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: dené aj externé štúdium1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test (minimálne 50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja prípravu projektu kvantitatívneho výskumu, konštrukciu hypotéz, vyber indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov. Študent vie vysvetliť a aplikovať model IMRAD.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● Projekt výskumu. ● Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému. ● Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov. ● Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu. ● Znaky a indikátory sociálnych javov ● Výber objektov skúmania ● Indexy ● Meranie a škálovanie ● Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát. ● Príprava analýzy dát. ● Model IMRaD. 					
Odporúčaná literatúra: RITOMSKÝ, A 2004.: <i>Metodológia sociálnopsychologického výskumu</i> . In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72. SCHENK J. 2015: <i>Znaky, indikátory indexy v sociologickom výdume</i> . Stimul Bratislava BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: <i>Výzkumné metody v sociální práci</i> . Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: <i>Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy</i> . Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf THYER B. 2010. <i>The Handbook of Social Work Research Methods</i> . 2nd ed., SAGE, Los Angeles BEDNÁRIK R. 2009. <i>Stručný prehľad sociológie</i> . Enigma, Bratislava. HIRNER A. 1978. <i>Primárne dáta v sociológii</i> . Pravda, Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:431					
A	B	C	D	E	FX
10,44 %	17,87 %	29,00 %	19,95 %	22,74 %	0,00 %
Vyučujúci: Prof. Ing. PhDr. Ľibuša Radková, PhD. prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PeaDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Fakulta: -						
Kód predmetu: SP2/01			Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov, štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester						
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)						
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach (20 %), prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci (60 %) a úspešne absolvovať ústnu skúšku (60 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti si osvoja teoretické vedomosti o skupine ako špecifickej klientskej skupine a skupinovej práci ako jednej z dôležitých metód sociálnej práce. Zručnosti: Získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi pripraviť projekt skupinovej práce jeho prípravu a plán realizácie v závislosti od zvolenej cieľovej skupiny a typu skupiny. Kompetencie: Študenti nadobudnú spôsobilosť k vedeniu (facilitovaniu) skupiny, s využitím rôznorodých techník skupinovej práce.						
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • skupina ako klient sociálnej práce, • dejiny skupinovej práce, • interdisciplinárny charakter skupinovej práce, • špecifiká a typológia skupinovej práce, • vedenie skupiny, • sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou, • komunikácia v práci so skupinou, • skupinová dynamika, • príprava skupinovej práce, • etapy skupinovej práce, • techniky v skupinovej práci. 						
Odporúčaná literatúra: MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i> . Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. MÁTEL, A., HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. MAŠÁT, V. 2012. <i>Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou</i> . Středokluky: Zdeněk Susa. HUPKOVÁ, M. 2011. <i>Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách</i> . Bratislava: Iris. LINDSAY, T., ORTON, S. 2011. <i>Groupwork Practice in Social Work</i> . Exeter: Learning Matters Ltd., LABÁTH, V., SMIK, J., MATULA, Š. 2011. <i>Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou</i> . Bratislava: Univerzita Komenského. POPELKOVÁ, M., ZAŤKOVÁ, M. 2009. <i>Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy</i> . Nitra: FSVaZ UKF Nitra.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: povinný predmet						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432						
A	B	C	D	E	FX	
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %	
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD. – prednášky, semináre						
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023						
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP						



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/23			Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaná semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 50 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti spoznajú celosvetovom historickom kontexte ciele a motívy MChP. Študenti poznajú vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou. Študenti budú vedieť charakterizovať modely, stratégie a formy misijnej práce. Získajú základné vedomosti o metódach charitatívnej práce a ich aplikácií. Budú poznať aplikovaný rozmer MChP. Oboznámi sa so Slovenskými projektami misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí. Budú poznať požiadavky a prípravu pracovníkov pre misie a charitu. ZRUČNOSTI: Študenti si osvoja ako základné vedomosti a informácie o MChP aplikovať do praxe Študenti dokážu zdefinovať skutočné priority a potreby a stanoviť základné priority v MChP. Vedia získané teoretické poznatky aplikovať aj do sociálneho výskumu, či experimentu. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a podobu. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon misijnej sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný rast sociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná MChP: <ul style="list-style-type: none"> ● Cieľ a motívy MChP. Vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou. ● Biblické východiská MChP. Antropologické východiská MChP. Príklady z dejín MChP. ● Modely, stratégie a formy misijnej práce. ● Metódy charitatívnej práce. 2. Aplikovaná MChP: <ul style="list-style-type: none"> ● Hlad a podvýživa. Marginalizované, vylúčené a znevýhodnené skupiny. ● Sociálny rozmer HIV. ● Siroty a detskí bezdomovci. ● Slovenské projekty misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí. ● Požiadavky a príprava pracovníkov pre misie a charitu. 					
Odporúčaná literatúra: BUČKO, L. 2011. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2009. RAŠLOVÁ, K. 2006. <i>Teória a metódy charitatívnej práce</i> . Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006. Benedikt XVI. 2006. <i>Deus caritas est</i> . Trnava: SSV, 2006. BUČKO, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD, 2003. Ján Pavol 2. 1991 <i>Redemptoris missio</i> . Trnava: SSV, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 562					
A	B	C	D	E	FX



49,64%	24,02 %	19,93 %	2,12 %	0,18 %	4,07 %
Vyučujúci: Prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. Doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. Peadr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/10/11			Názov predmetu: <i>Odborná prax I. a Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé aj denné štúdium 1. ročník zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: - Krízová intervencia, Manažment katastrof a psychosociálna podpora					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe (min. 60 %)					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Oboznámiť študenta s praktickými metódami sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb a zariadeniach SPODaSK. Študenti poznajú administratívny úkony praxe. Poznajú dokumentáciu, ktorá súvisí s praxou. ZRUČNOSTI: Vedia osloviť praxové pracovisko, vedia dodržiavať etický kódex sociálneho pracovníka, vedia pracovať pod mentoroma tátorom praxe. Vedia vypracovať portfólio praxe. KOMPETENCIE: Návčik manažérskych zručností študenta pri plánovaní podujatia v zariadení s prihliadnutím na aktuálne ročné obdobie a schopnosti klienta zariadenia. Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a podob. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný rast sociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Úvodný seminár k odbornej praxi. - Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. - Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. - Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. - Spracovanie podujatia s prihliadnutím – na plánovanie, realizáciu a vyhodnotenie podujatia v spolupráci so zariadením sociálnej starostlivosti 					
Odporúčaná literatúra: KOZOŇ, A. 2020. <i>Supervízia</i> . Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1. JAMBOROVÁ, R. 2017. <i>Supervízia pri práci s identifikovaným klientom</i> . Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/15			Názov predmetu: <i>Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé aj denné štúdium 1. Ročníku, zimnom a letnom semestri a v 2. Ročníku, zimnom semestri, externé štúdium 1. Ročník letný semester.					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: - Supervízia v SP, SPV – supervízia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe – prax so zameraním na prácu s klientom pod supervíziou zariadenia (60 %).					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú administratívny úkon praxe. Poznajú dokumentáciu, ktorá súvisí s praxou. Oboznámiť študenta so praktickými metódami sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb s prihliadnutím na realizáciu supervízie v zariadení. ZRUČNOSTI: Vedia osloviť praxové pracovisko, vedia dodržiavať etický kódex sociálneho pracovníka, vedia pracovať pod mentorom a tútorom praxe. Vedia vypracovať portfólio praxe. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a podob. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný rastsociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● Úvodný seminár k odbornej praxi. ● Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. ● Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. ● Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. ● Spracovanie eseje so zameraním na metódy, techniky a postupy supervízie v zariadení. Spracovanie Balintovskej skupiny.					
Odporúčaná literatúra: KOZOŇ, A. 2020. <i>Supervízia</i> . Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1. JAMBOROVÁ, R. 2017. <i>Supervízia pri práci s identifikovaným klientom</i> . Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %
Vyučujúci: Prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: -	
Kód predmetu: SP1/06	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium, 2.ročník zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 %, úspešné absolvovanie výstupného testu 60 %, samoštúdium 20 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú históriu a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti. Poznajú organizačnú štruktúru Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi. Oboznámia sa s výkonom trestu odňatia slobody, špecifikami, diferenciaciou, adaptačnými problémami a procesom prizonizácie. Poznajú mediáciu a probáciu, ich aktuálne možnosti práce v postpenitenciárnej sociálnej práci. Poznajú možnosti postpenitenciárnej sociálnej práce v mimovládnych organizáciách. ZRUČNOSTI: Študenti vedia vypracovať intervenčný plán práce s klientom v postpenitenciárnej starostlivosti. Vedia aplikovať a riešiť krízové situácie s odsúdeným a prepusteným klientom a jeho rodinou. Vedia a poznajú možnosti multidisciplinárneho tímu. KOMPETENCIE: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a podob. Vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom. Študenti si uvedomujú, že pre výkon sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný rastsociálneho pracovníka a jeho praktická skúsenosť. Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou. Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti• Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi• Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia nevinoty, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými• Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciacia, adaptačné problémy, proces prizonizácie• Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej SP• Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy• Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav	
Odporúčaná literatúra: VANKOVÁ, K. 2019. <i>Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb</i> . Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN 978-80-558-1453-7 KLESKEŇ, L. 2016. <i>Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými</i> . Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561 Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z., Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe, Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody, Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z., RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní,	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:294	



A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. JUDr. Michal Kunošik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/28			Názov predmetu: <i>Politika zamestnanosti</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 30 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test 60 %. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú nástroje politiky zamestnanosti a politiky trhu práce. Oboznámia sa s Trhom práce v Európskom hospodárskom priestore. Poznajú sociálno-ekonomický problém – nezamestnanosť a jej súvislosti. Oboznámia sa s nástrojmi trhu práce a politiky zamestnanosti. Pochopia dôležitosť sociálnej ekonomiky, sociálneho podnikania. Oboznámia sa s využívaním grantov, iniciatív a programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti. ZRUČNOSTI: Študenti vedia uchopiť nástroje politiky zamestnanosti a aplikovať ich do praxe. Vedia pripraviť grantový výzvu v rámci projektového vyučovania. Vedia riešiť rôzne sociálne situácie spojené s nezamestnanosťou. KOMPETENCIE: Študenti vedia získané poznatky aplikovať do praxe. Vedia pripraviť a manažovať grantové žiadosti. Vedia kde jednotlivé informácie získajú, akým spôsobom pripraviť a manažovať nezamestnaného na trhu práce. Vedia poskytovať sociálne poradenstvo v oblasti zamestnanosti a trhu práce. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore. ● Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti. ● Postavenie rizikových skupín na trhu práce. ● Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia. ● Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ). ● Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie. ● Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti. 					
Odporúčaná literatúra:					
TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i> . Píbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.					
HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . Nitra: UKF, 2013.					
<i>Social Economy and Social Entrepreneurship</i> . 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.					
JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. <i>Politika zamestnanosti</i> . Banská Bystrica: UMB, 2012.					
HETTEŠ, M. 2011. <i>Starnutie spoločnosti</i> . Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.					
STANEK, V. a kol. 2011. <i>Sociálna politika</i> . Bratislava: Sprint, 2011.					
KEŠELOVÁ, D. 2009. <i>Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť</i> . Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.					
RIEVAJOVÁ, E. a kol 2009. <i>Trh práce a politika zamestnanosti</i> . Bratislava: Ekonom, 2009.					
TKÁČ, V. 2008. <i>Základy práva a služby zamestnanosti</i> . Nitra: UKF. 2008.					
TKÁČ, V. <i>Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie</i> . In OLÁH, M. (ed.) 2016. <i>Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce)</i> . Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %



Vyučujúci:

Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PeadDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/14			Názov predmetu: <i>Ročníková práca</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 20 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce (40 %) nazáklade zadaných tém vyučujúceho. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvoria ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti poznajú problematiku písania odborného textu, vedia pracovať s odborným textom. Oboznámia sa s ročníkovou prácou, poznajú základné techniky a dôležitosť písania ročníkových prác. Poznajú zásady antiplagátu. Majú vedomosti v oblasti obhajoby ročníkovej práce. ZRUČNOSTI: Študenti vedia uchopiť techniku IMRAD pri písaní ročníkovej práce. Vedia pripraviť ročníkovú prácu a poznajú jej podstatu. Vedia riešiť rôzne sociálne situácie v rámci svojej ročníkovej práce. Správne pracujú s citačnou a bibliografickou normou. Poznajú a vedia aplikovať dôležitosť a podstatu smerníc písania ročníkových prác. KOMPETENCIE: Študenti vedia získané poznatky aplikovať do praxe – vedia pripraviť a obhájiť ročníkovú prácu. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● Úvod do problematiky písania odborného textu. ● Charakteristika ročníkovej práce. ● Charakteristika metódy IMRAD a opis jednotlivých častí ● Podstata význam tvorby odborného textu. ● Teoretický opis sociálneho javu. ● Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť. ● Obhajoba ročníkovej práce. 					
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADÍ, F. 2014. <i>Príručka k písaniu záverečných prác</i> . Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/29			Názov predmetu: <i>Seminár k diplomovej práci</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 60 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti vedia základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce. Poznajú štruktúry IMRAD. Poznajú štruktúru a obsah prezentácie. Oboznámia sa so základmi správneho prezentovania (vedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav). ZRUČNOSTI: Študenti vedia uchopiť techniku IMRAD pri písaní diplomovej práce. Vedia pripraviť diplomovú prácu a poznajú jej podstatu. Vedia riešiť rôzne sociálne situácie v rámci svojej diplomovej práce – vedia aplikovať vlastný názor a postoj do praxeprostredníctvom diplomovej práce. Správne pracujú s citačnou a bibliografickou normou. Poznajú a vedia aplikovať dôležitosť a podstatu smerníc písania diplomových prác. KOMPETENCIE: Študenti vedia získané poznatky aplikovať do praxe – vedia pripraviť a obhájiť diplomovú prácu. Majú vlastný názor na riešenie problému svojej diplomovej práce. Vedia implementovať citačnú a bibliografickú normu do praxe. Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce • Príprava vlastnej prezentácie • Štruktúra a obsah prezentácie • Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál) • Etika zobrazovania • Základy prezentovania (vedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav) 					
Odporúčaná literatúra: BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 564					
A	B	C	D	E	FX
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,68 %	0,18 %	7,80 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/07			Názov predmetu: <i>Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 30 %, sebareflekčnú úvahu 20 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent ovláda základné pojmy zomierania, štádia zomierania, tanatológie, delenie paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Vie vysvetliť rozdiely umierania v minulosti a súčasnosti a zdefinovať úlohy paliatívnej starostlivosti. Vie charakterizovať oblasti pôsobenia sociálneho pracovníka ako člena multidisciplinárneho tímu v paliatívnej starostlivosti. ZRUČNOSTI: Študent vie zaujať kladný postoj k uvedomeniu a prijímaniu vlastnej konečnosti. Nadobudne dôveru vo vlastné schopnosti sprevádzania zomierajúcich. Akceptuje individuálne potreby zomierajúcich v poskytovaní paliatívnej starostlivosti a prejavuje záujem o sprevádzanie pozostalých a poskytovanie sociálnej pomoci. KOMPETENCIE: Študent vie aplikovať základné komunikačné zručnosti sprevádzania zomierajúceho a jeho rodiny. Ovláda spôsoby sociálnej pomoci v rámci poskytovania paliatívnej starostlivosti. Realizuje spôsoby prevencie syndrómu vyhorenia.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● História paliatívnej starostlivosti. ● Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy. ● Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou. ● Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti. ● Rozdelenie paliatívnej starostlivosti. ● Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi. ● Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu. ● Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme. ● Starostlivosť o pozostalých. ● Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie. 					
Odporúčaná literatúra: ŠUSTROVÁ, M. 2012. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. SMOLEŇOVÁ, L. 2019. <i>Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti</i> . Trnava: Trnavská univerzita, 2019. ANDRÁSI, I. a kol. 2015. <i>Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti</i> . Osveta, Martin, 2015. MOJTOVÁ, M. 2014. <i>Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti</i> . Bratislava: SAP, 2014. ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. <i>Smrť a umieranie. Etické, právne a medicínske otázky na konci života</i> Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013 KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. <i>Horieť, ale nevyhorieť</i> , Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012. SVATOŠOVÁ, M. 2011. <i>Hospice a umení doprovázet</i> . Kostelní Vydří:Karmelitánské nakladatelství, 2011. STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. <i>Sociální práce v hospici a paliativní péče</i> . Jinočany: H&H, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:84					
A	B	C	D	E	FX
35,72 %	26,19 %	26,19 %	9,52 %	2,38 %	0,00 %
Vyučujúci: Prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD. – prednášky					



Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: ; externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 30 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 60 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvoria ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent ovláda základné pojmy zdravie, choroba a zdravotné postihnutie. Vie vysvetliť rozdiely medzi sústavou zdravotníckych zariadení SR – ambulatná, ústavná a starostlivosť. Chápe prepojeniu zdravotníckej a sociálnej starostlivosti v SR. Pozná limity a realitu. Pozná sociálnu pomoc pacientovi v rámci jednotlivých oddelení, jej špecifiká. Pozná dôležitosť prevencie v zdravotníctve a zdravotnej výchovy. ZRUČNOSTI: Študent vie zaujať kladný postoj k uvedomeniu a prijímaniu vlastnej konečnosti. Nadobudne dôveru v rámci zdravotnej výchovy a prevencie. Vie poskytnúť poradenstvo v oblasti zdravia a zdravotnej výchovy. KOMPETENCIE: Študent vie aplikovať základné komunikačné zručnosti s pacientom. Ovláda spôsoby sociálnej pomoci v rámci poskytovania zdravotnej výchovy a prevencie. Realizuje spôsoby prevencie syndrómu vyhorenia.					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich; • Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie); • Zdravotná politika štátu; • Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulatná, starostlivosť; • Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita; • Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky; • Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic); • Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti. 					
Odporúčaná literatúra: ŠUSTROVÁ, M. 2012. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. VRANKOVÁ, E. 2013. Sociálna práca v zdravotníctve. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2</i> . Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. s. 384-425. MOJTOVÁ, M. 2010. <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. <i>Sociálna práca ve zdravotníctví</i> . Praha: Grada Publishing, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: Prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/10			Názov predmetu: <i>Sociálne poradenstvo</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku 70 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií VEDOMOSTI: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. ZRUČNOSTI: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovniam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. KOMPETENCIE: Študenti sú pripravení na špecifickú sociálnu prácu s rodinou a sociálnym prostredím. Majú vžitú zásady etického správania, majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.• Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.• Úrovne sociálneho poradenstva.• Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.• Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.• Sociálny klient, sociálny poradca.• Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.• Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.					
Odporúčaná literatúra: STACHOŇ, M. 2021. Kant a problém vzťahu štát a občan In: Studia Philosophica Kantiana : filozofický časopis pre kriticko-rekonštrukčné uvažovanie. - Prešov : Prešovská univerzita, 2021. - ISSN 1338-7758. - Roč. 10, č. 1 (2021), s. 67-86./ STACHOŇ, M. 2021. Kant and the issue of the relationship between the state and citizen In: Studia Philosophica Kantiana: philosophical journal for critical-reconstructive thinking. - Prešov : Prešov University. - ISSN 1338-7758. - Roč. 10, č. 1, p. 67-86/SCHAVEL, M. 2019. <i>Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax)</i> . Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. ISBN 9788097344504. TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. <i>Metódy a metodika sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764. GABURA, J. 2013. <i>Teória a proces sociálneho poradenstva</i> . Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927. ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. <i>Metódy a metodika sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:634					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/13			Názov predmetu: <i>SPV – poradenské zručnosti</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 60 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií VEDOMOSTI: Na základe získania a rozvoja sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom. ZRUČNOSTI: Študent vie rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámia sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu. KOMPETENCIE: Študent v praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie. • Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva. • Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese. • Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient. • Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu. • Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva. 					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland HUNYADIOVÁ, S. 2017. <i>Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála</i> . VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava. Lira print – Užhorod. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019. SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia</i> . Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 582					
A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/30			Názov predmetu: SPV – supervízia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné a externé štúdium 2. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Supervízia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 80 % účasť na cvičeniach, samoštúdium 40 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
Výsledky vzdelávania: Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku. VEDOMOSTI: Členovia výcviku si na sebe precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Vedia charakterizovať etické princípy supervízie. Oboznámia sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. ZRUČNOSTI: Študenti vedia pretaviť „neznáme“ na „známe“ supervídovanému a participovať na dynamike skupiny. KOMPETENCIE: Na základe vedomostí a zručností hľadajú nové cesty v praxi. Záleží im na potrebe ďalšieho vzdelávania pre sociálnych pracovníkov.					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku. • Aktualizácia seba prezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia. • Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie. • Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese. • Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii. • Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba. • Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie. • Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii. • Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva. 					
Odporúčaná literatúra:					
LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland					
KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik. 2., doplněné a přepracované vydání.</i> Grada, 2019.					
SCHAVEL, M., KUZYŠIN, B., HUNYADIOVÁ, S. 2018. <i>Podoby supervízie a syndróm vyhorenia.</i> Bratislava: VŠZ a SP sv. Alžbety, 2018.					
SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. <i>Supervízia v sociálnej práci.</i> Bratislava: SPRSP, 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/27			Názov predmetu: <i>Supervízia v sociálnej práci</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné a externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 60 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. 80 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Absolúvaním predmetu supervízia v sociálnej práci získava študent teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, pochopí jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka. Bude poznať ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení organizácie – sociálneho subjektu. ZRUČNOSTI: Študent nadobudne zručnosť štruktúrovaného vedenia (facilitovania) Bálintovskej skupiny. Dokáže analyzovať potreby poskytovateľa sociálnych služieb a utvoriť program supervízie. KOMPETENCIE: Študent nadobudne spôsobilosť vedenia Bálintovskej skupiny, bude schopný napomôcť praktickému uplatňovaniu supervízie v sociálnych službách, v centrách pre deti a rodinu a pri výkone samostatnej praxe sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do supervízie. • Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku. • Ciele supervízie, funkcie supervízie. • Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách. • Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií. • Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi. • Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR. • Niektoré metódy a techniky v práci supervízora. 					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland HALUŠKOVÁ, E. 2020. Supervízia v systéme sociálnych služieb. In <i>Vedecké odpovede na aktuálne otázky supervízie v sociálnej práci</i> . Zborník vedeckých štúdií. Banská Bystrica: BELIANUM. 2020. s. 67-74. ISBN 978-80-557-1762-3. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (Eds.) 2019. <i>Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách</i> . Praha: IZSV. GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: UKF. SCHAVEL, M. – KUZYSIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. <i>Podoby supervízie a syndróm vyhorenia</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. SCHAVEL, M. – TOMKA, M. 2010. <i>Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP. SCHAVEL, M. 2010. <i>Supervízia v sociálnej práci pre sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: VŠZaSP, 2010. SCHERPNER, M. a kol. 1997. <i>Slon</i> . Dolný Kubín, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 565					
A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. - prednášky, cvičenia					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/09			Názov predmetu: Teória sociálnej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadovo-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 40 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu (60 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku 80 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti si osvoja pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru. ZRUČNOSTI: Nadobudnú zručnosť využívať poznatky o teóriách sociálnej práce na vybrané cieľové skupiny sociálnej práce (napr. obeť domáceho násillia, obchodovania s ľuďmi, ľudí bez domova a pod.). KOMPETENCIE: Budú schopní v praxi aplikovať vybrané teórie pri sociálnej práci v sociálnych službách, výkone opatrení SPODaSK a iných oblastiach výkonu sociálnej práce, kriticky reflektovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu..					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW). ● Vedecký charakter sociálnej práce ● Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice. ● Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza. ● Teória vzťahovej väzby ● Kognitívno-behaviorálne teórie. ● Systémové a systemické teórie. ● Antipresívne prístupy. Radikálne prístupy. ● Sociálno-ekologické teórie. ● Prístup orientovaný na úlohy. ● Integratívne prístupy 					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I.</i> Praha: Grada. MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II.</i> Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. <i>Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.</i> Praha: Portál. LEVICKÁ, J. a kol. 2012. <i>Ekosociálne prístupy v sociálnej práci.</i> Trnava: Oliva. HOWE, D. 2009. <i>A Brief Introduction to Social Work Theory.</i> Basingstoke: Palgrav Macmillan. GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. <i>Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku.</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. PAYNE, M. 2005. <i>Modern Social Work Theory.</i> 3 rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:634					
A	B	C	D	E	FX
11,67 %	18,61 %	23,82 %	16,56 %	22,24 %	7,1 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					



Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/12			Názov predmetu: <i>Základy aplikovanej štatistiky</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát 25 % a úspešne absolvovať výstupný písomný test 25 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent vie využívať štatistické techniky spracovania dát v praxi na úrovni univariačnej aj bivariačnej analýzy (príprava naanalýzy, analýza a interpretácia dát vo výskumných projektoch). Študent vie definovať základné štatistické pojmy. ZRUČNOSTI: Študent vie samostatne pracovať s výskumnými nástrojmi. Vie zostaviť výskumné metódy, dokáže pracovať univariačnou štatistickou metódou. KOMPETENCIE: Študent vie aplikovať jednotlivé štatistické metódy do praxe. Pozná etické pravidlá výskumov. Vie sa orientovať vo výskumných dátach. Vie zaujať postoj k jednotlivým výskumom.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● Základné štatistické pojmy. ● Univariačná analýza ● Tabuľka rozdelenia početností. ● Kumulatívne rozdelenie početností. ● Charakteristiky polohy ● Charakteristiky variability ● Miery tvaru. ● Grafické znázornenie rozdelia početností ● Bivariačná analýza ● Korelácia a kontingencia. ● Analýza dát v MS Excel. ● Interpretácia dát. 					
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, L. 2006: <i>Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava</i> MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: <i>Základy štatistiky pre pedagógov.</i> UKF, Nitra: Enigma SOMORČÍK, J. – TEPLIČKA, I. 2015. <i>Štatistika zrozumiteľne.</i> PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. <i>Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát.</i> Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RIMARČÍK, M. 2006. <i>Základy štatistiky.</i> Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006. RITOMSKÝ, A. 2002. <i>Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát.</i> Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002. RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. <i>Súčasný trendy v analýze sociologických údajov.</i> Martin: Honner, 2001. HIRNER A. 1978. <i>Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %
Vyučujúci: Prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD. Prof. Ing. PhDr. Ľibuša Radková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/16			Názov predmetu: Mediácia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčany semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach a vypracovať semestrálnu prácu 50 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti získajú základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní, majú vedomosti, ktoré plynú z predmetnej právnej normy, vedú charakterizovať mediáciu ako jednu z metód sociálnej práce. ZRUČNOSTI: Študenti disponujú presnou formuláciou mediálneho procesu, vedú analyzovať adekvátne potreby mediovaných účastníkov. KOMPETENCIE: Študenti akceptujú etické zásady mediálneho procesu. Vedú erudovane vyvodzovať závery na základe analýzy a bezchybného vedenie mediácie.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie. • Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie. • Mediácia ako vzťah, výhody mediácie. • Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu. • Mediačný proces, riadenie mediácie. • Systém vyjednávania. • Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese. • Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi. • Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora. 					
Odporúčaná literatúra: LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. <i>Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPIŠ</i> SCHAVEL, M. a kol. 2011. <i>Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany</i> . Bratislava: VŠZaSP, 2011. Etický kódex mediátora: https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/ Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
79,69 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/24			Názov predmetu: <i>Metodológia kvalitatívneho výskumu</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test 20 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študent si osvojí i základné teoretické informácie o kvalitatívnom výskume, jeho špecifikách a možnostiach kombinácie kvantitatívnym prístupom. ZRUČNOSTI: Študenti majú zručnosť v metódach kvalitatívneho výskumu. Poznajú jednotlivé metódy a možnosti ich implementovania do výskumu. Majú zručnosti so zakotvenou teóriou. Vedia pracovať s naratívnou teóriou a prípadovou štúdiou. Vedia vyhodnotiť kvalitatívne data. KOMPETENCIE: Študenti predmetu majú a vedia vytvoriť rámec pre kvalitatívny výskum. Vedia pracovať s odbornou literatúrou, vedia implementovať základy antiplagiátu. Vedia pripraviť kvalitatívny výskum.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom. • História. • Školy a teórie. • Základné prístupy. • Proces kvalitatívneho výskumu. • Výber výskumnej vzorky. • Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“. • Čiastkové postupy analýzy údajov. • Zakotvená teória. • Prípadová štúdia. • Naratívna analýza. • Metódy a techniky kontroly validity. 					
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, Ľ. 2012: Kvantitačný výskum v ošetrovatelstve. E-opora. OPAVA : SLU v Opave, FVP.- ÚO, 2012. HENDL, J. 2006. <i>Kvalitatívny výskum</i> . Praha: Portál, 2016. LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L., 2013: <i>Kvalitatívne výskumné metódy. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave</i> . [on-line][cit. 2021-05-19] http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPESTRUNI%20%28HTML%29/index.html ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. a kol. 2007. <i>Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách</i> . Praha: Portál, 2014 MIOVSKÝ, M. 2006. <i>Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu</i> . Praha: Grada, 2006. SILVERMAN, D. 2005. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . Bratislava: Ikar, 2005. STRAUSS A., CORBIN J., 1999: <i>Základy kvalitatívniho výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie</i> , Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert, ISBN 80 – 85834 – 60 – X, 196s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:9					
A	B	C	D	E	FX
88,89 %	0,00 %	0,00 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I-P.IGIP Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I-P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/06			Názov predmetu: <i>Teória organizácie a riadenia tímov</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaná semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 10 % účasť na prednáškach a vypracovať výskumný projekt 50 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti si osvoja sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu spôsobom, ktorý vyzdvihuje ľudský faktor a rozmer ako základný determinant aj pri vyso-ko výkonných pracovných tímoch. ZRUČNOSTI: Dokážu pracovať s odbúraním stereotypov v myslení a správaní členov tímu, spoznajú špirálu rozvoja tímu i jednotlivcov v praxi, budú poznať a dokážu pracovať s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme, budú mať možnosť odborne hodnotiť jednotlivcov i tímy a pracovať so spätnou väzbou manažéra o efektívite jeho práce. KOMPETENCIE: Počas vzdelávania budú mať možnosť vlastnej skúsenosti komparácie teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh.					
Stručná osnova predmetu: I Teoretická úroveň <ul style="list-style-type: none"> • Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi. • Spôsoby prípravy tímov. • Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov. • Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať. • Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci • Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov. II Aplikačná úroveň <ul style="list-style-type: none"> • Techniky efektívneho riadenia tímovej práce. • Teambuilding. • Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien. 					
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. 2017. <i>Riadenie a organizácia tímov – teória pre študentov sociálnej práce</i> . Vysokoškolská učebnica. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017. MAXWELL, J.C. 2015. <i>5 úrovní líderstva</i> . Citadella. 2015. MEIER, R. 2009. <i>Úspěšná práce s týmem</i> . Praha: Grada, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
88,89 %	0,00 %	0,00 %	11,11 %	0,00 %	0,00 %
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: <i>Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 15 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 45 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: Študenti na základe absolvovania predmetu získajú široké spektrum vedomostí z oblasti sociálno-ekonomických problémov, ktoré sa aj napriek tomu, že sa Slovenská republika radí medzi vyspelé krajiny 21. storočia dotýkajú značnej časti jej obyvateľstva. Budú poznať najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy. Budú poznať súvislosti medzi vzniknutými sociálno-ekonomickými problémami. Oboznámia sa s technikami a metódami sociálnej práce pri riešení sociálno-ekonomických problémov. Budú poznať inštitúcie a multidisciplinárne prepojenie pri riešení sociálno-ekonomických problémov. ZRUČNOSTI: študenti vedia rozlíšiť základné atribúty sociálno-ekonomických problémov, jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať do vlastnej odbornej praxi. Študenti vedia reflektovať a vysvetliť základné atribúty sociálno-ekonomických problémov. Dokážu aplikovať rôzne metódy v modelových situáciách, ktoré sa týkajú sociálno-ekonomických problémov. Dokážu adekvátne používať nástroje sociálnej politiky na riešenie sociálno-ekonomických problémov. Vedia nakresliť a predstaviť sociálno-ekonomické problémy, s presnou aplikáciou konkrétnych riešení. KOMPETENCIE: študenti vedia samostatne klasifikovať sociálno-ekonomické problémy. Vedia ich samostatne riešiť, poznajú dobre problém a vedia naplánovať a vyvodiť závery dôsledkov vzniknutých situácií, ako aj možných riešení. Vedia navrhnuť postupy riešenia a multidisciplinárny tím. Zároveň vedú tvorivo diskutovať na rôzne sociálno-ekonomické problémy, vedú reagovať na modelové situácie vzniknutých sociálno-ekonomických problémov.					
Stručná osnova predmetu: Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: <ul style="list-style-type: none"> • nezamestnanosť, • rozvodovosť, • závislosti a pod. Problematika zadlženosti: <ul style="list-style-type: none"> • pôžičky a dlhy, • príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, • oddĺženie iné. Finančná gramotnosť. Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch: <ul style="list-style-type: none"> • Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami. 					
Odporúčaná literatúra: BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. a kol. 2022. <i>Among Refugees or War from Ukraine, Yemen and Syria, Post Traumatic Stress Syndrome is the Commonest Diagnosis among Health CTR Visits.</i> In. Clinical Social Work and Health Intervention. NO. 2, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/cswhi. Issue DOI 10.22359/cswhi_13_2. OLÁH, M. a kol. 2012. <i>Metódy sociálnej práce v praxi.</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. KELLER, J. 2010. <i>Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti.</i> Praha: Slon, 2010. BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. <i>Medzigeneračná reprodukcia chudoby.</i> Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. ŽILOVÁ, A. 2005. <i>Chudoba a jej premeny na Slovensku.</i> Badín: Mentor, 2005. Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023**Schválil:** prof. PeadDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/26			Názov predmetu: <i>Sociálna náuka cirkvi</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov - vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 15 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test 45 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: študenti získajú základné vedomosti o stručných dejinách náuky Cirkvi. Budú poznať Robotnícku otázku a jej dôležitosť pre súčasnosť. Pochopia princípy dôstojnosti ľudskej osoby. Pochopia základné princípy ľudskej slobody a dôstojnosti. Budú poznať dôležitosť sociálnych encyklik a ich odkaz pre sociálnu prácu. ZRUČNOSTI: Osvoja si etické a morálne princípy a ich dôležitosť pri práci s jednotlivcom. Pochopia a budú vedieť aplikovať ľudský prístup k jednotlivcovi. KOMPETENCIE: Uvedomia si dôležitosť princípov (subsidiarity, spoločného dobra, solidarity) v sociálnej práci a budú ich pri svojej práci vedieť správne aplikovať. Vo svojej práci budú pristupovať k osobe ako jedinečnej s úctou a rešpektom jej vlastných rozhodnutí.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Stučné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. - Rootnícka otázka v 19. Str. - Sociálne encykliky (od Rerumnovarum Lev XIII. po súčasnosť). - Princíp spoločného dobra. - Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života. - Moc a autorita štátu. - Princíp solidarity. - Princíp subsidiarity. - Sociálna spravodlivosť. - Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi. 					
Odporúčaná literatúra: Sväté písmo. Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0. Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Trnava SSV 2008, 846 s. ISBN 978-80-7162-738-8 Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7. BENEDIKT XVI. 2009. Caritas in veritate. Trnava: SSV 2009. FRANTIŠEK: Laudato sí. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3. FRANTIŠEK: Fratellitutti. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1. Komentium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV, 2008. Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007. KOŠČ, S. 2007. Katolícka sociálna náuka. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007. DUFFEROVÁ, A. 2006. Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006. Sociálni encykliky. Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava: SSV, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %
Vyučujúci: Doc. PhDr. Marek Stachoň, PhD. Doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/01			Názov predmetu: <i>Copingové metódy zvládania stresu</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 25 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test minimálne 35 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: študenti získajú základné vedomosti o tom či je stres, frustrácia a záťaž. Budú poznať copingové metódy. Pochopia princípy syndrómu vyhorenia, syndrómu nudy, syndrómu záchrancu. Pochopia základné princípy managementu stresu. Budú poznať prácu s klientom v traume a s klientom v postraume. ZRUČNOSTI: Osvoja si základné techniky a copingové metódy. Osvoja si základné efektívne metódy psychohygieny. KOMPETENCIE: Budú aplikovať metódy a techniky efektívnej psychohygieny. Budú vedieť pracovať s klientom v traume a s klientom v postraume. Budú vedieť aplikovať u seba a u iných copingové metódy.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • stres, frustrácia a záťaž • copingové metódy • syndróm vyhorenia • syndróm nudy • syndróm záchrancu • efektívna psychohygiena • management stresu • práca s klientom v traume • práca s klientom v postraume 					
Odporúčaná literatúra: ŠPATENKOVÁ, N. 2011. Krízová intervencie pro praxi. Praha: Grada, 2002. ISBN: 978-80-247-3 KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-551-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432					
A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					



Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: -					
Kód predmetu: SP2/17			Názov predmetu: Úvod do muzikoterapie		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, seminar e-learning formou riešenia prípadov-vých štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu 5 až 8 hod.					
Počet kreditov: 2. Stupeň (magisterský)					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná skúška (minimálna požiadavky úspešnosti 60 % celkového hodnotenia). V dobe koronakrízy e-test v systéme elix. Hodnotenie podľa VŠ zákona.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, ktoré tvorí ucelený systém vedomostí, zručností a kompetencií. VEDOMOSTI: študenti získajú základné vedomosti o tom či je muzikoterapia budú poznať je historický prehľad. Osvoja si základné vedomosti v oblasti surdopédie. Osvoja si princípy a druhy muzikoterapie. Získajú vedomosti kde všade sa dá využiť muzikoterapia v sociálnej práci. ZRUČNOSTI: Osvoja si základné techniky a metódy muzikoterapie. Vyskúšajú si rôzne štruktúry hudby a ich vplyv na ľudský organizmus. Prostredníctvom modelových situácií uchopia základné zručnosti v oblasti muzikoterapie. KOMPETENCIE: Budú aplikovať metódy a techniky muzikoterapie v sociálnej práci. Budú implementovať muzikoterapiu v sociálnej práci so seniormi v dennom stacionári.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Definície a zaradenie muzikoterapie, historický prehľad • Sluch, počutie hudba. • Základné štruktúry hudby. • Vnímanie počúvanie a prežívanie hudby. • Princípy a druhy muzikoterapie • Využitie muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti. • sociálna práca a muzikoterapia • Muzikoterapeutický repertoár. • Muzikoterapia ako sociálna práca so seniormi v dennom stacionári. 					
Odporúčaná literatúra: VITÁLOVÁ, Z. 2015. Aplikácia muzikoterapie v interdisciplinárnych súvislostiach. Zborník z medzinárodnej konferencie „Dimenzia muzikoterapie v praxi, výskume a edukácii“. Eds. Krajčí, P., Priesterová K., IRIS Bratislava. 2015, 65-72. ISBN 978- 80-89726-32-5. SACHS, O. 2009. Musicophilia. Nakladateľstvo JanŠavrdra 2009/2010, 376 s. ISBN 978-80-86862-92-7. VITÁLOVÁ, Z. 2007. Úvod do muzikoterapie a jej využitie v sociálnej práci. VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. 102s. ISBN 978-80- 89271-18-4 VITÁLOVÁ, Z. 2002 Šesť hudobných prechádzok. SSFS Bratislava 2002, 92 s. ISBN 80-967829-6-7. MÁTEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SPN Bratislava 1992. 202 s. ISBN 8008003154. VITÁLOVÁ, Z. 1999 Muzikoterapia. SSFS Bratislava 1999, 155 s. ISBN 80-967829-5-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61 v r. 2021, v iných rokoch ololo 100 ročne					
A	B	C	D	E	FX
18,03 %	34,43 %	26,23 %	9,84 %	4,92 %	6,56 %
Vyučujúci: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Pafun, PhD. MHA, MBA, I.P.IGIP					